

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-C16-MOR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka i organizacja rekreacji
	angielskim	Methodology of recreation

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Rafał Pawłowski
1.6. Kontakt	41 349 68 20; rpawlow@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (9 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bielec G., Półtorak W., Warchoł K., 2011, Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Wyd. Proksenia, Kraków. Chudoba T., 2008, Teoria i metodyka turystyki. Wyd. Difin, Warszawa. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, WsiP, Warszawa 1999.
	uzupełniająca	Pawłowski R., Przygotowanie młodzieży akademickiej do uczestnictwa w kulturze fizycznej, Kielce 2014 Siwiński W., Pluta B. (red.), 2010, Teoria i metodyka rekreacji. Wyd. AWF, Poznań. Jackson A., Morrow J., Hill D., Dishman R., Physical activity for health and fitness, Human Kinetics, 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 – Poznanie metod realizacji zajęć rekreacyjnych

C2 – Poznanie zasad organizacji zajęć rekreacyjnych

Konwersatorium:

C1 – Rozwijanie umiejętności przygotowania jednostki zajęć ruchowych do realizacji

C2 – Rozwijanie umiejętności oceny efektywności treningu rekreacyjnego

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Metody prowadzenia zajęć ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej. Wskazówki dla prowadzących zajęcia rekreacyjne w różnych grupach wiekowych. Metody intensyfikowania zajęć.

Dopieranie metod nauczania umiejętności ruchowych ze względu na różne kryteria prowadzonych zajęć. Formy, środki, metody w rekreacji. Czynności osób prowadzących zajęcia ruchowe.

Konwersatorium:

Umiejętności pedagogiczne instruktorów związane z realizacją imprezy. Zasady budowy zajęć ruchowych. Struktura zajęć ruchowych, osnowa a konspekt zajęć ruchowych. Organizacja imprez rekreacyjnych charakterystyka, planowanie, regulamin, bezpieczeństwo, realizacja i rozliczenie. Kultura fizyczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych – różnice w prowadzeniu zajęć. Umiejętności pedagogiczne instruktorów związane z realizacją imprezy.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia aktywności ruchowej i możliwości ich zaspokajania z zachowaniem zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć rekreacyjnych	TIR1P_W11 TIR1P_W12
W02	Opisuje podstawowe mechanizmy związane z kulturą fizyczną młodzieży i osób dorosłych, strukturą uprawiania rekreacji, w tym udziału w zabawach, grach	TIR1P_W11 TIR1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do organizacji i uczestnictwa w zajęciach ruchowych, a podczas zajęć pełni zarówno rolę wykonawcy jak i funkcję prowadzącego zajęcia	TIR1P_U05 TIR1P_U11
U02	Przygotowuje konspekt zajęć wykorzystując wiedzę teoretyczną, poznane metody i narzędzia; prowadzi instruktaż słowny i pokaz związany z realizacją zajęć rekreacyjnych	TIR1P_U05 TIR1P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Aktywnie uczestniczy w grupach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług rekreacyjnych	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne (frekwencja)					
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
				W						K		
W01				X						X		
W02				X						X		
U01				X						X		
U02				X						X		
K01				X						X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w wykładach	15	9
Udział konwersatoriach	15	9
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do konwersatorium	10	16
Przygotowanie do kolokwium	10	16
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....